

Patricia Rodrigues de Siqueira



**CONSTRUÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE
INSTRUMENTO PARA MEDIR HABILIDADES
SOCIOEMOCIONAIS NO EXERCÍCIO DO COMANDO MILITAR**

Apoio:



**CAMPINAS
2025**

"O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001."

Patricia Rodrigues de Siqueira

**CONSTRUÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE INSTRUMENTO
PARA MEDIR HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO EXERCÍCIO DO
COMANDO MILITAR**

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São
Francisco, Área de Concentração - Avaliação
Psicológica, para obtenção do título de Doutor.

ORIENTADOR: PROF. DR. RICARDO PRIMI

CAMPINAS
2025

157.93 SIQUEIRA, Patricia Rodrigues de.
S632c Construção e evidências de validade de um
Instrumento para medir habilidades socioemocionais no
exercício do comando / Patricia Rodrigues de Siqueira. –
Campinas, 2025.
219 p.

Tese (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco.
Orientação de: Ricardo Primi.

1. Traços de personalidade. 2. Habilidades. 3.
Critério. 4. Militar. I. Primi, Ricardo. II. Título.



Educando
para a paz

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA

Patrícia Rodrigues de Siqueira intitulada defendeu a tese “**CONSTRUÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE INSTRUMENTO PARA MEDIR HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO EXERCÍCIO DO COMANDO MILITAR**” aprovada pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco em 27 de fevereiro de 2025 pela Banca Examinadora constituída por:

Prof. Dr. Ricardo Primi
Orientador e Presidente

Profa. Dra. Cristiane Faiad de Moura
Examinadora

Prof. Dr. José Maurício Haas Bueno
Examinador

Prof. Dr. Víthor Rosa Franco
Examinador

Profa. Dra. Ana Carla Crispim
Examinadora

Homenagem ou dedicatória

Aos meus pais, ao meu marido e à minha Laís.

Agradecimentos

À minha família, em especial aos meus pais, pela transmissão de valores, por meio do exemplo, saibam que eu me esforço para honrá-los em cada decisão. Ao meu marido, Marcio Padilha, que acredita em tudo que eu empreendo, segura as tempestades enquanto eu batalho para alcançar novos conhecimentos e à minha Laís, pelo deslumbramento em explorar o mundo, persistir para alcançar o que deseja.

Ao General Carlos Machado, Chefe da Diretoria de Cultura e Educação do Exército (DECEEx) e ao General Siqueira, Diretor de Educação Técnica Militar (DETMil); aos eternos Chefes do DECEEx, General Tomás, General Novaes, General Lancia, General Richard e aos eternos Diretores de Educação Técnica Militar, General Cantanhede, General Alvarenga e General Valença, manifesto minha gratidão pelos exemplos em liderança, pelo compromisso com a excelência e a fé inabalável que transcendem o campo de batalha, por estimular o aprimoramento contínuo para superar os desafios vindouros. Agradeço a oportunidade concedida e pela confiança depositada em mim. Este estudo reflete os valores, os ensinamentos que eu tive a honra de testemunhar e o privilégio de absorver, “o exemplo arrasta”.

Ao General Valença, expressei minha gratidão pela arguição precisa, de modo incisivo e notável pensamento crítico, o que me preparou para uma análise mais criteriosa do estudo. O exemplo de liderança e comprometimento contribuíram para meu crescimento profissional e pessoal.

Ao meu orientador, Professor Dr. Ricardo Primi, um agradecimento muito especial, por estar sempre acessível, mesmo em face das distâncias geográficas, das diferenças de fusos horários, a disparidade de níveis de conhecimento e as agendas altamente concorridas, nada disso impediu a evolução desse estudo. Destaco a precisão na orientação, seja por uma capacidade crítica, seja pelo domínio do método científico agregado a um uso da tecnologia, o que fez o andamento da pesquisa ser impulsionado a cada encontro. Espero honrar sua confiança!

Ao Comandante, Coronel Ektor Simon e aos eternos Comandantes do Centro de Psicologia Aplicada do Exército, Coronel Sales Coutinho, Coronel Rodrigo, Coronel Fernandes, expresso meus agradecimentos pelo incentivo na execução do presente estudo, na medida do possível houve conciliação do estudo com as missões, condição suficiente de suporte institucional para assegurar a continuidade da pesquisa. Agradeço imensamente a compreensão e a gentileza de todos meus Comandantes.

O meu reconhecimento ao meu eterno Comandante e amigo, Cel Gustavo Torres Fernandes, por cada conversa nos *debriefings* das missões, eram genuínos minutos da liderança em “partidas de *war*”, pelo “vamos falar com olhar”. As missões impossíveis em que só era aceitável o resultado: “*mission complete*”. Pelos *gifts work*, no formato de desafios em níveis progressivos, até eu atingir a qualificação para liderar a Seção de Pesquisa e o Laboratório de Psicologia Militar do CPAEx.

À Tenente Coronel Daniela Wortmeyer, doutora em Psicologia, pelo exemplo como pesquisadora, pela generosidade em oferecer valiosos conselhos, em disponibilizar livros, *papers* essenciais para execução da tese, pelo convite para participar do painel “Liderança e Ética sob uma perspectiva estratégica: lições a partir de conflitos contemporâneos” promovidos pelo Centro de Estudos Estratégicos do Exército (CEEEEx) do Estado Maior do Exército (EME).

Sou grata ao corpo docente e técnico do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco - USF, principalmente, aos Professores Doutores Ana Paula Porto Noronha, Evandro Morais Peixoto, Felipe Valentini, Lucas de Francisco Carvalho, Nelson Hauck Filho e Vithor Rosa Franco, por todos os *feedbacks* extremamente atenciosos, na combinação única de conhecimento em pesquisa e acolhimento. Não posso deixar de agradecer todas as diligências realizadas pela Sra. Monique Pereira Luaneti Silva, secretária da coordenação do Programa Pós-Graduação.

Aos professores, Dra. Cristiane Faiad de Moura e Dr. Sérgio Eduardo Silva de Oliveira da Universidade de Brasília, expresso gratidão pela preocupação em oferecer orientações da prática em

psicologia, pautada na ética; por todas as supervisões, pelo exemplo, pela atenção e carinhos dispensados em indicar referências bibliográficas para o desenvolvimento do presente estudo.

Ao Coronel Silas, Tenente Coronel Ferreira Pinto, Major Henio Damian e Capitão Marco Antônio, pelos conselhos e incentivo.

Ao Coronel Baroncelli, entusiasta do avanço da pesquisa em Psicologia no Exército Brasileiro, por se interessar pelos resultados da pesquisa. Agradeço a amizade, as conversas; por traçar estratégias para que a coleta de dados fosse empreendida de uma forma mais efetiva.

Aos colegas e amigos de turma Araê Cainã, Fabiana Bozelli, Gisele Magarotto, Gustavo Kastien, Juliana Araújo, Marcela Hipólito, Monique Guimarães, Pedro Vanni, Sandra Padilha pela amizade, pelas trocas de conhecimentos e intervenções no processo decisivo de escrita no manuscrito;

À minha valorosa equipe da Seção de Pesquisa e Laboratório de Psicologia Militar do Centro de Psicologia Aplicada do Exército, 1º Tenente Ada Machado, 1º Tenente Elisa Fernandes, 1º Tenente Jaqueline Santos, 1º Tenente Priscilla Aguiar, 2º Tenente Samanta Rijo, 2º Tenente Fellipe Maciel, pelo engajamento em participar das análises, mas sobretudo, por “segurarem o piano”.

Ao Professor Doutor, Luís Flávio Chaves Anunciação, agradeço a amizade, a revisão do meu projeto de pesquisa, o incentivo ao ingresso na Pós-Graduação.

Ao Cel Juliano, Coordenadoria de Avaliação e Desenvolvimento da Educação Superior Militar (CADESM), pelo incentivo à pesquisa e escolha do estudo de “Evidências de validade do “*Brazilian Army Five*” e arguição criteriosa durante a apresentação dos resultados.

Ao Coronel Elias Vitória e Coronel Denis, por permitirem a minha participação no grupo de trabalho: Gestores de ética e liderança da Assessoria de Ética e Liderança, engrandeceram imensamente minha pesquisa, proporcionando reflexões sobre um tema tão caro: a ética na liderança militar, além de debaterem o projeto de pesquisa e os resultados, contribuíram para o aprimoramento do presente estudo, sobretudo os valiosos conselhos.

Resumo

Siqueira, R. P (2025). *Construção e evidências de validade de um instrumento para medir habilidades socioemocionais no exercício do comando*. Tese de Doutorado, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia, Universidade São Francisco, Campinas/SP.

O estudo tem como objeto a identificação de habilidades socioemocionais preditoras de desempenho em alunos em escola de formação militar do Exército Brasileiro. As habilidades socioemocionais podem ser compreendidas como a capacidade de um indivíduo em lidar com os desafios, em regular as emoções e de se relacionar com outras pessoas. Essas habilidades podem ser manifestadas por meio de comportamentos e podem ser modificadas pela aprendizagem. As habilidades socioemocionais abarcam a relação entre comportamento, sentimento e pensamentos, tal relacionamento desempenha um papel fundamental no desfecho das ações empreendidas pelo indivíduo. A literatura examinada sobre as habilidades socioemocionais apresenta algumas lacunas em relação ao público militar e escassez de instrumentos psicológicos para a avaliação de tais habilidades nesse contexto específico. Diante disso, a pesquisa tem como objetivo desenvolver um instrumento psicológico para medir habilidades socioemocionais. O *Brazilian Army Five* foi projetado para medir habilidades socioemocionais de líderes no contexto militar, por meio do modelo teórico *Big Five Factor Model* (FFM). O presente estudo teve como objetivo verificar as evidências de validade desse instrumento psicológico em amostra militar. Participaram 447 adultos, com idade entre 17 e 23 anos, sendo 439 homens. O método se divide em 3 estudos, o primeiro estudo estimou as evidências de validade baseado na estrutura interna do *Brazilian Army Five*, por meio de duas análises fatoriais exploratórias do instrumento psicológico: (1) congruência entre as amostras militares de Forças Armadas distintas, (2) controle de aquiescência dos itens. Do resultado do **estudo 1**, o instrumento desenvolvido apresentou forte congruência com a amostra ligeiramente similar à do Exército Brasileiro. Além disso, extraiu-se 11 facetas da personalidade e 159 itens, que apresentaram índices de precisão adequado. No **estudo 2**, estimou as evidências de validade convergente entre o instrumento desenvolvido e 3 medidas de personalidade já validadas, a fim de se verificar se um instrumento projetado mede o que se pretende. As evidências de validade convergente demonstraram facetas relacionadas, principalmente nas dimensões de Extroversão e de Conscienciosidade de instrumentos psicológicos já validados. No **estudo 3**, realizou-se uma análise entre o resultado do instrumento psicológico e desempenho militar para verificar as evidências de validade critério do instrumento psicológico. Por fim, as evidências encontradas suportam as propriedades psicométricas para o instrumento desenvolvido. O *Brazilian Army Five* apresentou evidências de validade com base em sua estrutura interna, validade convergente e validade critério, embora a continuidade de análise seja necessária com estudos confirmatórios adicionais.

Palavras-chave: traços de personalidade, habilidades, critério, militar

Abstract

Siqueira, R. P (2025). Construction and evidence of validity of an instrument to measure socio-emotional skills in the exercise of command. Doctoral Thesis, Stricto Sensu Post-graduate Program in Psychology, São Francisco University, Campinas - São Paulo.

The study aims to identify socioemotional skills that predict performance in students at a military training school of the Brazilian Army. Socioemotional skills can be understood as an individual's ability to deal with challenges, regulate emotions, and relate to other people. These skills can be manifested through behaviors and can be modified by learning. Socioemotional skills encompass the relationship between behavior, feelings, and thoughts, and this relationship plays a fundamental role in the outcome of the actions undertaken by the individual. The literature examined on socioemotional skills presents some gaps in relation to the military public and a shortage of psychological instruments to assess such skills in this specific context. In view of this, the research aims to develop a psychological instrument to measure socioemotional skills. The Brazilian Army Five was designed to measure socioemotional skills of leaders in the military context, through the theoretical Big Five Factor Model (FFM). The present study aimed to verify the evidence of validity of this psychological instrument in a military sample. A total of 447 adults, aged between 17 and 23 years, 439 of whom were men, participated in the study. The method was divided into three studies. The first study estimated the evidence of validity based on the internal structure of the Brazilian Army Five, through two exploratory factor analyses of the psychological instrument: (1) congruence between military samples from different Armed Forces, (2) control of item acquiescence. From the results of study 1, the developed instrument showed strong congruence with the sample slightly similar to that of the Brazilian Army. In addition, 11 personality facets and 159 items were extracted, which presented adequate accuracy indices. In study 2, the evidence of convergent validity was estimated between the developed instrument and three previously validated personality measures, in order to verify whether a designed instrument measures what it intends. The evidence of convergent validity demonstrated related facets, mainly in the dimensions of Extraversion and Conscientiousness of previously validated psychological instruments. In study 3, an analysis was performed between the results of the psychological instrument and military performance to verify the evidence of criterion validity of the instrument. Finally, the evidence found supports the psychometric properties for the developed instrument. The Brazilian Army Five presented evidence of validity based on its internal structure, convergent validity and criterion validity, although further analysis is necessary with additional confirmatory studies.

Keywords: personality traits, skills, criterion, military

Resumen

Siqueira, R. P (2024). Construcción y evidencia de validez de un instrumento para medir habilidades socioemocionales en el ejercicio del mando. Tesis Doctoral, Programa de Postgrado en Psicología Stricto Sensu, Universidade São Francisco, Campinas - São Paulo.

El estudio tiene como objetivo identificar las habilidades socioemocionales que predicen el desempeño de los estudiantes de una escuela de formación militar del Ejército Brasileño. Las habilidades socioemocionales pueden entenderse como la capacidad de un individuo para afrontar desafíos, regular las emociones y relacionarse con otras personas. Estas habilidades pueden manifestarse a través de conductas y pueden modificarse mediante el aprendizaje. Las habilidades socioemocionales abarcan la relación entre el comportamiento, los sentimientos y los pensamientos, y esta relación juega un papel fundamental en el resultado de las acciones que emprende el individuo. La literatura examinada sobre habilidades socioemocionales presenta algunas lagunas en relación con el público militar y una escasez de instrumentos psicológicos para evaluar dichas habilidades en este contexto específico. Por tanto, la investigación tiene como objetivo desarrollar un instrumento psicológico para medir las habilidades socioemocionales. El Cuestionario Cinco del Ejército Brasileño fue diseñado para medir las habilidades socioemocionales de los líderes en el contexto militar, utilizando el Modelo teórico de los Cinco Grandes Factores (FFM). El presente estudio tuvo como objetivo verificar la evidencia de validez de este instrumento psicológico en una muestra militar. Participaron 447 adultos, de edades comprendidas entre 17 y 23 años, de los cuales 439 eran hombres. El método se divide en 3 estudios, el primer estudio estimó la evidencia de validez con base en la estructura interna del Cinco del Ejército Brasileño, a través de dos análisis factoriales exploratorios del instrumento psicológico: (1) congruencia entre muestras militares de diferentes Fuerzas Armadas, (2) control de la aquiescencia de los ítems. De los resultados del estudio 1, el instrumento desarrollado mostró fuerte congruencia con la muestra ligeramente similar a la del Ejército Brasileño. Además, se extrajeron 11 facetas de personalidad y 159 ítems, que presentaron índices de precisión adecuados. En el estudio 2, estimamos la evidencia de validez convergente entre el instrumento desarrollado y 3 medidas de personalidad ya validadas, con el fin de verificar si un instrumento diseñado mide lo que pretende. La evidencia de validez convergente demostró facetas relacionadas, principalmente en las dimensiones de Extraversión y Conciencia de instrumentos psicológicos ya validados. En el estudio 3, se realizó un análisis entre el resultado del instrumento psicológico y el desempeño militar para verificar evidencia de la validez de criterio del instrumento. Finalmente, la evidencia encontrada apoya las propiedades psicométricas del instrumento desarrollado. El Ejército Brasileño Cinco presentó evidencia de validez con base en su estructura interna, validez convergente y validez de criterio, aunque es necesario un mayor análisis con estudios confirmatorios adicionales.

Palabras clave: personalidad; habilidades; criterios, militares