



Tipo	Periódico
Título	ESTILOS DE APRENDIZAGEM E DESEMPENHO ACADÊMICO DE UNIVERSITÁRIOS DE ADMINISTRAÇÃO
Autores	RODRIGO HIPOLITO ROZA
Autor (es) USF	ACACIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	https://doi.org/10.15448/1980-8623.2020.3.36154
Assunto (palavras chaves)	estilo de aprendizagem, desempenho acadêmico, tecnologia da informação, universitários, administração de empresas
Idioma	PORTUGUES
Fonte	Título do periódico: PSICO (PUCRS. ONLINE) ISSN: 1980-8623 Volume: 51
Data da publicação	31/12/2020
Formato da produção	Digital
Resumo	Este estudo teve o objetivo de investigar a relação entre os estilos de aprendizagem em situações de uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e o desempenho acadêmico de estudantes universitários de administração. A amostra foi composta por 286 estudantes de administração, com idades entre 18 e 43 anos ($M = 21,97$; $DP = 3,10$), sendo 53,15% do gênero feminino. Os dados sobre estilos foram coletados por meio da Escala de Estilos de Aprendizagem em Situações de Uso de Tecnologias; os dados sobre desempenho acadêmico, por sua vez, foram obtidos com base em avaliações realizadas em uma disciplina de graduação em administração, utilizando a metodologia ativa de aprendizagem baseada em problemas (PBL). Os resultados indicaram que o desempenho acadêmico dos estudantes de administração não dependeu de seus estilos de aprendizagem, possivelmente em função da diversidade de atividades realizadas no âmbito da metodologia ativa adotada.
Fomento	