



Tipo	Periódico
Título	ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM (ENSINO PROFISSIONALIZANTE): ADAPTAÇÃO E ESTUDOS PSICOMÉTRICOS
Autores	CARLA PRISCILA DA SILVA PEREIRA
Autor (es) USF	ACACIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS ADRIANA SATICO FERRAZ
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	https://doi.org/10.21814/rpe.19127
Assunto (palavras chaves)	Estratégias cognitivas, Estratégias metacognitivas, Avaliação psicoeducacional
Idioma	PORTUGUES
Fonte	Título do periódico: REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO ISSN: 0871-9187 Volume: 33
Data da publicação	29/06/2020
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo deste estudo foi investigar as propriedades psicométricas da Escala de Avaliação das Estratégias de Aprendizagem para alunos do Ensino Profissionalizante (EAVAP-EP). Esta escala foi adaptada do contexto do ensino fundamental para o ensino profissionalizante por meio de um estudo focal com cinco professores e 11 alunos. A evidência de validade de conteúdo da EAVAP-EP foi investigada mediante a análise de seis juízes especialistas e estudo piloto com 24 alunos que indicaram a representatividade e a compreensão dos itens adaptados. A evidência de validade baseada na estrutura interna da EAVAP-EP foi obtida com uma amostra de 401 alunos. A análise de componentes principais indicou a variância explicada de 31,37% da escala. Os 28 itens foram distribuídos em três dimensões: cognitivas, metacognitivas e metacognitivas disfuncionais, com cargas fatoriais acima de 0,30. Verificou-se, ainda, a estimativa de fidedignidade da EAVAP-EP (escala total: $\alpha = 0,86$). Sugere-se a utilização da EAVAP-EP no contexto do ensino profissionalizante e a continuidade das pesquisas com o instrumento.
Fomento	