



Tipo de produção	Artigo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Dilnei Lorenzi; Iara Lúcia Tescarollo; Márcia Aparecida Antônio
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	-
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	-
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	2526-9089 (https://revistas.anec.org.br/index.php/revistaeducacao/article/view/373)
Data/ ano da publicação	2020
Título	Formação continuada docente no Ensino Superior: uma perspectiva sistêmica e disruptiva
Resumo	As rápidas e constantes transformações da relação ensino e aprendizagem, advindas da evolução da ciência e das tecnologias, das mudanças no mundo do trabalho, somadas aos aspectos políticos e econômicos, envolvidos no processo de globalização do conhecimento, trouxeram novas demandas na área educacional, as quais impõem uma reflexão acerca da práxis docente, de suas características intrínsecas e da sua instrumentalidade como forma de transformação individual e coletiva. Este relato de experiência tem como objetivo discutir a formação continuada docente no Ensino Superior no contexto educacional disruptivo e seus principais desafios, assim como apresentar as contribuições de um programa de formação continuada, estruturado em dimensões e pautado no desenvolvimento de competências dos atores envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.
Assunto (palavras-chave)	Formação continuada. Ensino Superior
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2019/2020