



Tipo de produção	Capítulo de livro
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Juliana Bacan Zani; Luzia Bueno
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	Joaquim Dolz; Gustavo Lima
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	-
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Pedagogia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	978-987-8382-04-3
Data/ ano da publicação	2020
Título	Educação a distância e o ensino de um gênero textual oral
Resumo	Este artigo tem por finalidade apresentar um projeto inicial de pós-doutoramento, cujo objetivo é desenvolver uma ferramenta didática e digital, por meio de sequência didática, para o ensino do gênero textual a comunicação oral em eventos científicos e verificar como se dá a interação professor e aluno, garantindo o processo de ensino-aprendizagem. Com base no quadro teórico-metodológico do Interacionismo Sociodiscursivo (BRONCKART, 1999, 2006, 2008) e de alguns de seus desdobramentos (SCHNEUWLY; DOLZ, 2009), a pesquisa busca contribuir para as experiências de aprendizagem de gênero textuais, por meio de uma ferramenta tecnológica Moodle, que está cada vez mais presente nos cursos de nível superior, seja presencial ou a distância, sendo um auxílio aos alunos e apoio para a formação do professor às práticas de ensino e aprendizagem dos novos multiletramentos.
Assunto (palavras-chave)	Gêneros Oraís. Sequência Didática. Multiletramentos. Educação A Distância
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2020-2021