



Tipo de produção	Capítulo de Livro
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Carlos Eduardo Pulz Araújo; Iara Lúcia Tescarollo; Juliana Seraphim Piera
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	-
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	-
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	DOI 10.22533/at.ed.41319051111 (https://sistema.atenaeditora.com.br/index.php/admin/api/artigoPDF/23070)
Data/ ano da publicação	2019
Título	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATIVAS EM LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO CURSO DE FARMÁCIA_INTOXICAÇÃO POR AGENTES ORGANOFOSFORADOS
Resumo	A simulação realística define-se como um método pedagógico que emprega uma ou mais técnicas educativas ou equipamentos numa experiência de simulação com o objetivo de promover, melhorar ou validar a progressão de um participante. Durante a simulação, os estudantes do Curso de Farmácia são expostos a diferentes situações que podem ser localizadas em contexto hospitalar, proporcionando-lhes oportunidades para mobilizar competências na apreciação do paciente, tomar decisões, comunicar, trabalhar em equipe e gerir os cuidados de um paciente simulado. O presente trabalho foi desenvolvido numa prática pedagógica laboratorial envolvendo um agricultor exibindo um quadro agudo de intoxicação por organofosforado.
Assunto (palavras-chave)	Simulação Realística. Metodologias Ativas. Toxicologia. Agentes Organofosforados
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019