



Tipo de produção	Capítulo de Livro
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Carlos Eduardo Pulz Araujo; Iara Lúcia Tescarollo; Juliana Seraphim Piera
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	-
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	-
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	10.22533/at.ed.41319051110 (https://www.atenaeditora.com.br/post-artigo/24872)
Data/ ano da publicação	2019
Título	PARADIGMAS DO ENSINO: ABORDAGEM NA FARMACOTERAPIA DA SEPTICEMIA EM LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO 7º SEMESTRE DO CURSO DE MEDICINA
Resumo	Sepse pode ser definida como a resposta sistêmica a uma doença infecciosa manifestando-se como diferentes estágios clínicos de um mesmo processo fisiopatológico, constituindo-se num desafio para o médico de praticamente todas as especialidades, dada a necessidade de pronto reconhecimento e tratamento precoce. Dentro deste contexto a simulação realística pode ser entendida como um método pedagógico que emprega uma ou mais técnicas educativas ou equipamento numa experiência de simulação com o objetivo de promover, melhorar ou validar a progressão de um participante sobre um tema das ciências médicas como a septicemia. Os acadêmicos foram submetidos a diferentes situações que podem ser observadas na prática clínica, proporcionando-lhes oportunidades para mobilizar competências e habilidades no cuidado do paciente em septicemia.
Assunto (palavras-chave)	Simulação realística. Metodologias ativas. Septicemia. Choque. Farmacoterapia.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019