



Tipo de produção	Capítulo de Livro
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Marcelo Augusto Gonçalves Bardi; Iara Lúcia Tescarollo
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	-
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	-
Programa(s)/Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Impresso, Editora Ítala
DOI/ ISBN/ ISSN	978-85-5544-179-0
Data/ ano da publicação	2019
Título	Aprendizagem ativa: trajetórias para inovação no ensino em saúde
Resumo	Com o advento do século XXI, novas competências e habilidades são requeridas no âmbito profissional, principalmente no que tange às novas ocupações. Observam-se que muitas delas são derivadas dos avanços tecnológicos, onde as tecnologias de comunicação e inovação (do inglês, <i>ICT</i>) possuem papel de destaque. Já é comum encontrar empregos que não requerem locomoção até escritórios, cujas tarefas são realizadas por meio de documentos compartilhados, videoconferências e transmissões <i>online</i> ao vivo. Por outro lado, algumas tarefas privilegiam, também, o uso de criatividade, trabalho em equipe, colaboração mútua e conhecimento de situações reais significativas. Este capítulo aborda sobre experiências ativas no ensino em farmácia, a sala de aula invertida como modelo de ensino em farmácia e aprendizagem baseada em projetos.
Assunto (palavras-chave)	Sala de Aula Invertida. Aprendizagem Baseada em Projetos.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019