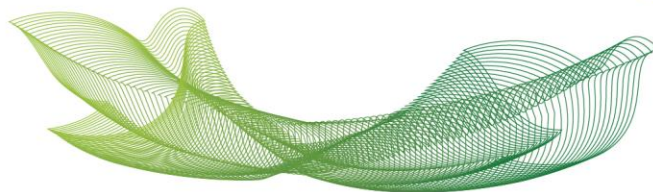


|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tipo de produção</b>                                        | Resumo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF</b>  | Iara Lúcia Tescarollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Autor(es) externos nacionais ou internacionais</b>          | LETÍCIA SANTOS SILVA CAMARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF</b> | DÉBORA GONÇALVES CHIARATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)</b>                         | Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICITExt/USF); Curso de Farmácia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Idioma</b>                                                  | Português                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Formato</b>                                                 | Digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DOI/ ISBN/ ISSN</b>                                         | ISSN 2357-8904 ( <a href="https://www.conic-semesp.org.br/anais/files/2018/trabalho-1000000531.pdf">https://www.conic-semesp.org.br/anais/files/2018/trabalho-1000000531.pdf</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Data/ ano da publicação</b>                                 | 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Título</b>                                                  | SUSTENTABILIDADE E BELEZA: CONCEITO MINIMALISTA NA FORMULAÇÃO DE COSMÉTICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Resumo</b>                                                  | <p>O tema sustentabilidade se trata de assunto importante e relevante da atualidade. A busca por inovações sustentáveis e produtos que provoquem menor impacto ao meio ambiente e à saúde tem sido uma preocupação constante. A indústria cosmética utiliza inúmeras substâncias químicas em seus produtos e processos, muitas resultam em grande impacto ambiental. Neste universo, ganha espaço a tendência minimalista de reduzir o número de ingredientes e processos na produção de cosméticos. O objetivo deste estudo consistiu-se no desenvolvimento e avaliação das propriedades físico-químicas e sensoriais de um hidratante corporal formulado com o mínimo de ingredientes e óleo essencial de lírio do brejo como ativo refrescante. Também teve como propósito verificar a aceitação do produto através de avaliação sensorial. As amostras foram analisadas quanto ao aspecto, cor, odor, pH e avaliação microbiológica. Foi possível formular loção hidratante com apenas oito ingredientes. O produto permaneceu dentro dos critérios de qualidade estabelecidos para um hidratante corporal. Os resultados da análise sensorial, demonstraram boa aceitação entre os avaliadores. A produção de um hidratante sob o conceito minimalista oportunizou inovação dentro do segmento cosmético e alternativa ao uso demasiado de ingredientes potencialmente prejudiciais ao meio ambiente e à saúde. Para desenvolver o produto foi necessário não apenas iniciativa e conhecimento, mas também quebra de paradigmas, pois para a aceitação</p> |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | do mesmo, exige-se abrir mão de apelos estéticos em prol do meio ambiente, visando à sustentabilidade, criando assim uma nova tendência de consumidores. A loção hidratante desenvolvida neste estudo não se trata de um novo produto, mas sim de uma proposta para reformulação de conceitos. O desafio maior, no entanto, está em garantir a produtividade, utilizar matérias-primas e energia sem prejudicar o meio ambiente e a qualidade de vida dos seres vivos, minimizar resíduos diminuindo a geração de lixo, enfim, o desafio está em crescer e manter-se sustentável, complementando este estudo, sem deixar de cuidar da beleza. |
| <b>Assunto (palavras-chave)</b>           | Cosméticos. Emulsões. Sustentabilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Fomento</b>                            | USF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica</b> | 2018/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |