



Tipo de produção	Artigo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Iara Lúcia Tescarollo; Michelle Carneiro Polli Parise; Carlos Eduardo Pulz Araújo
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	-
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	Luiz Felipe da Silva
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	10.24933/rep.v2i1.153 (https://ensaiospioneiros.usf.edu.br/ensaios/article/view/153)
Data/ ano da publicação	2018
Título	SEQUÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FARMÁCIA: METODOLOGIA ATIVA COM O TEMA PERFUME
Resumo	No atual contexto social, pelo avanço das novas tecnologias e pela percepção do mundo vivo como uma rede de relações dinâmicas e em constante transformação tem-se discutido a necessidade de urgentes mudanças nas instituições de ensino superior. Nesse contexto, algumas instituições brasileiras converteram o modelo de ensino passivo, centrado no professor, para um ensino estruturado numa matriz curricular centrada no aluno. Este trabalho propôs a utilização de metodologia ativa baseada nas Sequências de Ensino-Aprendizagem para desenvolver o tema perfume, conteúdo oferecido na disciplina cosmetologia do Curso de Farmácia da Universidade São Francisco. Como recurso didático foi utilizado o modelo 5E que envolve cinco etapas: engajamento; exploração; explicação; elaboração; e avaliação (do inglês <i>evaluation</i>). Ao final do processo os alunos avaliaram a metodologia meio de questionário com escala Likert. A partir dos resultados obtidos calculou-se o <i>Ranking</i> Médio para avaliar o nível de satisfação dos estudantes e valor de alfa de Cronbach para verificar se o instrumento de medição apresentou confiabilidade no espaço onde foi aplicado. Como resultado ficou evidente que a utilização de metodologias ativas na disciplina de cosmetologia permitiu autonomia e motivação por parte dos alunos. Foi possível observar maior compreensão sobre o tema, maior retenção de conhecimentos. Metodologias ativas envolvendo SEA e 5E se apresentaram como um recurso



	metodológico de grande importância para o planejamento de estratégias de ensino sobretudo no curso de farmácia.
Assunto (palavras-chave)	Farmácia. Educação Superior. Métodos de Ensino.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019