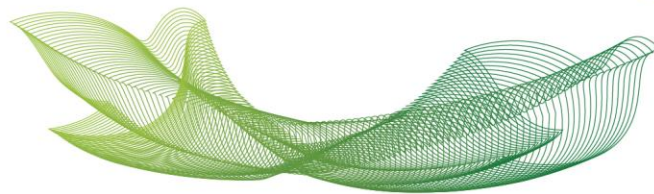


Tipo de produção	Resumo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Iara Lúcia Tescarollo; Marcelo Augusto Gonçalves Bardi
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICITExt/USF); Curso de Farmácia, Engenharia da Computação
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	ISBN: 978-85-5964-092-2 (https://www.sthembrasil.com/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf)
Data/ ano da publicação	2018
Título	Pesquisa: uma Estratégia Ativa na Interação entre Ensino Médio e Superior
Resumo	INTRODUÇÃO: Metodologias ativas de ensino e aprendizagem visam despertar a curiosidade do aluno permitindo a construção do conhecimento. Nesta perspectiva observa-se que o ensino vem exigindo adoção de inovações para que a aprendizagem do aluno seja significativa e que o desenvolvimento de competências aconteça durante toda a formação. A investigação pode ser entendida como uma estratégia ativa que engloba atividades centradas no aluno, possibilitando o desenvolvimento da autonomia e da capacidade de tomar decisões, de avaliar e de resolver problemas. Envolve aprender a observar, planejar, levantar hipóteses, realizar medidas, interpretar dados, refletir e construir explicações de caráter teórico. Nesse contexto entende-se “Pesquisa” como parte do processo de ensino aprendizagem com potencial de favorecer a construção progressiva da autonomia investigativa do estudante e que pode ser inserida, inclusive de forma precoce, no Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica. OBJETIVOS: Levar o conhecimento científico para o ambiente escolar, incentivar alunos e jovens do Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica de escola pública, a iniciar seus estudos no âmbito da ciência, tendo como base a aprendizagem e o aperfeiçoamento da compreensão de mundo, no sentido de problematizar situações, bem como buscar soluções para as demandas do universo real. METODOLOGIA: A atividade foi desenvolvida em uma escola da Rede Estadual de Ensino, durante o



	primeiro semestre de 2017. O grupo de trabalho foi formado por alunos de diferentes séries, caracterizando uma turma heterogênea. Os encontros foram programados para duração de quatro horas, em datas pré-estabelecidas, perfazendo um total de 12 encontros. Foram adotados momentos distintos: (1) Explicitação sobre os objetivos do ensino-aprendizagem por investigação; (2) Definição dos grupos de trabalho e escolha dos temas a serem investigados; (3) Produção de material; (4) Socialização das metodologias aplicadas e resultados obtidos. RESULTADOS: Foram propostas oficinas para o desenvolvimento de habilidades em pesquisa e práticas laboratoriais com os temas geradores: saúde, matemática, desenvolvimento de projetos, criação de produtos e realização de experimentos em laboratório. As atividades foram realizadas com 45 alunos de Ensino Médio da Escola Estadual Dr. Fernando Amos Siriani de Bragança Paulista, sendo: Visita ao Centro de Documentação e Apoio ao Patrimônio Histórico da Universidade São Francisco; desenvolvimento de produto farmacêutico, construção de ponte de palito de sorvetes; uso de software de matemática; cuidados com a saúde na prevenção ao uso de álcool e drogas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Pode-se verificar que as técnicas de ensino aprendizagem empregadas contribuíram para a melhor apreensão dos conhecimentos pelos participantes, configurando-se a uma excelente proposta de integração entre Ensino Médio e Ensino Superior. Houve maior aproximação de alunos e professores da Rede Estadual de Ensino com alunos, professores, pesquisadores e pós-graduandos da Universidade São Francisco.
Assunto (palavras-chave)	Aprendizagem Ativa. Ensino Médio. Ensino Superior.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019