



Tipo de produção	Resumo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	IARA LÚCIA TESCAROLLO; MARCELO AUGUSTO GONÇALVES BARDI
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	ISBN: 978-85-5964-092-2 (https://www.sthembrasil.com/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf)
Data/ ano da publicação	2018
Título	Iniciação Científica e Pesquisa como Estratégias Ativas para a Aprendizagem no Curso de Farmácia
Resumo	INTRODUÇÃO: As metodologias ativas têm o potencial de despertar a curiosidade, à medida que os alunos se inserem na teorização e trazem elementos novos, ainda não considerados nas aulas ou na própria perspectiva do professor. A pesquisa científica também é uma modalidade de atividade bastante estimulada junto aos alunos do ensino superior, e que pode se desenvolver como uma Iniciação Científica ou Trabalho de Conclusão de Curso. Trata-se de importante ferramenta que permite aos alunos ascenderem do senso comum a conhecimentos elaborados, desenvolvendo no caminho, habilidades intelectuais de diferentes níveis de complexidade, tais como a observação, a descrição, a análise, a argumentação, a síntese, além de desempenhos mais técnicos como o de elaboração de instrumentos para coletar informações, tratá-las, ilustrá-las. OBJETIVOS: Apresentar experiências de Iniciação Científica e Pesquisa como Estratégias Ativas para a Aprendizagem no Curso de Farmácia. METODOLOGIA: As atividades de Iniciação Científica e Pesquisa no Curso de Farmácia acontecem anualmente e cumprem com os requisitos dos editais específicos do Programa Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e de Extensão da USF - PICIText. Dentro do Curso de Farmácia são ofertadas vagas para os Projetos de Pesquisa: - Novas metodologias de ensinoaprendizagem em farmácia; - Desenvolvimento e avaliação de cosméticos orgânicos e naturais. Após seleção dos projetos os alunos participam das atividades em 4 módulos: (1) Orientações: apresentação



	da linha de pesquisa, elaboração de plano de trabalho; (2) Desenvolvimento: pesquisa científica; (3) Resultados: relatórios parciais, finais, resumos em anais de evento e artigo científico. RESULTADOS: Ao longo de 6 anos foram orientados 23 alunos de Iniciação Científica e mais de 50 alunos de Trabalho de Conclusão de Curso, dentro da temática dos projetos apresentados no tópico anterior. Como resultado foram publicados 20 artigos em revistas indexadas; 4 trabalhos completos e 39 resumos publicados em anais de eventos. Além disso, 3 premiações em eventos locais e nacionais e duas reportagens relacionadas aos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Uma só forma de trabalho pode não atingir a todos os estudantes na conquista de níveis complexos de pensamento e de comprometimento. Para uma formação científica é fundamental que a formação não apenas inclua os conceitos básicos acerca da ciência e dos métodos de sua produção, mas igualmente exija também alguma experiência em pesquisa. Os resultados encontrados neste levantamento evidenciam que isso é possível. Essa é a razão da necessidade de se buscar diferentes alternativas que contenham, em sua proposta, as condições de provocar atividades que estimulem o desenvolvimento de diferentes habilidades de pensamento dos alunos
Assunto (palavras-chave)	Aprendizagem Ativa; Iniciação Científica; Ensino Superior.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019