



Tipo de produção	Resumo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	Iara Lúcia Tescarollo; Marcelo Augusto Gonçalves Bardi; Estela M. F. Giancesella.
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	ISBN: 978-85-5964-092-2 (https://www.sthembrasil.com/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf)
Data/ ano da publicação	2018
Título	Gallery Walking adaptado para aprendizagem de práticas de campo em Saúde
Resumo	INTRODUÇÃO: Docentes e alunos insatisfeitos, e estímulo da Universidade para ensino ativo, modificaram a forma de socialização das atividades práticas em Saúde Coletiva, antes feita por apresentações audiovisuais das visitas aos serviços de saúde. Havia baixa participação dos elementos dos grupos e baixo interesse da classe. Através do Gallery Walking, todos os 57 alunos passaram a ser participativos na aprendizagem. OBJETIVO: Obter maior participação e eficiência na aprendizagem prática em Saúde Coletiva. METODOLOGIA: A docência do quinto semestre do curso de Medicina orientou sobre temas de estudo, a metodologia e seus objetivos, fez o planejamento das aulas, pré e pós aulas, das práticas de campo e normas para relatórios, e organizou junto ao SUS municipal as visitas bimestrais a dez serviços de saúde, com objetivos distintos. Após cada prática, portando os relatórios em meio eletrônico, cada grupo sintetizou o serviço de saúde que visitou em cartazes (com ou sem fotos), dispostos então nas paredes da sala de aula. Os alunos de cada grupo foram numerados e reorganizados em novos grupos segundo o mesmo numeral (grupos 1, 2, 3, etc). Circulando então pela sala, cada novo grupo tinha ao menos um aluno que visitou uma das dez unidades de saúde, responsável por discuti-la com os demais em frente ao cartaz preparado pelo seu grupo original de prática. O professor atuou como observador. Finalizou-se com avaliação dos resultados por One Minute Paper. RESULTADOS: Articulação das práxis para avaliar



	ações, serviços e política de saúde. Aprendizagem com cooperação, criatividade, autonomia e interatividade. CONSIDERAÇÕES FINAIS:O estudante no centro das aprendizagens e motiva e participa
Assunto (palavras-chave)	Gallery walking. Metodologias ativas. Ensino médico
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019