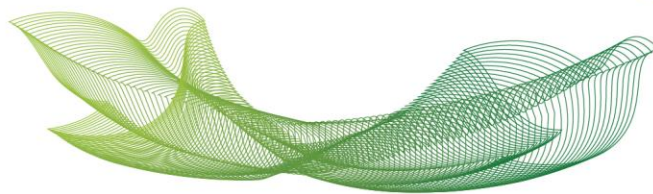


Tipo de produção	Resumo
Autor(es) docentes da Universidade São Francisco - USF	IARA LÚCIA TESCAROLLO; MARCELO AUGUSTO GONÇALVES BARDI
Autor(es) externos nacionais ou internacionais	ELISANDRA APARECIDA GOMES DA SILVA
Autor(es) discentes da Universidade São Francisco - USF	FELIPE LEONARDO FAGUNDES; ELISA DA CRUZ FELIPPIM
Programa(s)/ Curso(s)/Núcleo(s)	Programa de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e de Extensão (PICIText/USF); Curso de Farmácia
Idioma	Português
Formato	Digital
DOI/ ISBN/ ISSN	ISBN: 978-85-5964-092-2 (https://www.sthembrasil.com/wp-content/uploads/2018/07/Resumo_Sthem_2018.pdf)
Data/ ano da publicação	2018
Título	Biomass e Ciência: uma contribuição ao Ensino Médio Inovador
Resumo	INTRODUÇÃO: Metodologias ativas de ensino visam despertar a curiosidade e engajamento do aluno e favorecer o processo de aprendizagem. Nesta perspectiva as oficinas se configuram espaços de onde a construção do conhecimento realiza-se de forma coletiva, fundamentada na observação da realidade, no confronto de ideias e na troca de experiências. A vivência de situações reais, a leitura e o debate de textos e a atividade são elementos fundamentais em todas as oficinas pedagógicas. As oficinas também possibilitam um fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, bem como o desenvolvimento da capacidade crítica e do espírito participativo. Tais características favorecem também, condições para a interação entre a universidade e a comunidade ao redor, de maneira a criar uma experiência rica no âmbito da pesquisa, ensino e extensão. OBJETIVOS: Tendo em vista que as universidades podem contribuir imensamente com o processo de ensino aprendizagem na Educação Básica, esta proposta teve como objetivo criar uma oficina pedagógica inspirada nos biomas brasileiros e a seguir, avaliar os conhecimentos prévios e adquiridos durante a atividade. METODOLOGIA: A Oficina contou a participação de 45 alunos do ensino fundamental e médio da Escola Estadual Dr. Fernando Amos Siriani/Bragança Paulista-SP. As atividades foram concebidas a partir do tema gerador Biomas Brasileiros: “da planta ao medicamento” com foco no alecrim do cerrado - <i>Baccharis dracunculifolia</i> DC (De Candolle). As atividades aconteceram num período de 4 horas sendo divididas em 4



	módulos: (1) Acolhida e orientações; (2) Reflexão do tema “Biomassas Brasileiras e Plantas Medicinais” e avaliação prévia (Pré-teste); (3) Atividade experimental abordando o cultivo do alecrim do cerrado, processo extrativo, obtenção do óleo essencial, produção de álcool gel com o óleo essencial; (4) Fechamento da atividade e avaliação dos conhecimentos adquiridos (Pós-teste). Os resultados foram trabalhados estatisticamente. RESULTADOS: Pode-se verificar que as técnicas de apoio ao processo de ensino-aprendizagem mostraram-se muito efetivas tanto no âmbito do aproveitamento do conteúdo como na motivação e interesse dos alunos. Os dados estatísticos também evidenciaram uma diferença significativa entre os resultados do Pré-teste e Pós-teste demonstrando retenção dos conhecimentos ao longo da oficina. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Espera-se que as ações de integração Universidade-escola possam aproximar esses dois níveis de ensino, despertar vocações para as ciências, contribuir para a melhoria da qualidade do Ensino Médio, promover a familiarização da sociedade com a ciência, sinalizar práticas pedagógicas que privilegiem o diálogo e a cooperação interinstitucional e, finalmente, favorecer um cenário rico de troca de experiências no âmbito da pesquisa, ensino e extensão.
Assunto (palavras-chave)	Aprendizagem Ativa. Ensino Médio. Ensino Superior.
Fomento	USF
Ciclo Núcleo de Pesquisa Acadêmica	2018/2019